

Koulun henkilökunta	9.9.2022
Sivistyslautakunta	lokakuu 2022

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN  
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022-2023  
*Hulmin yksikkö*

**Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2022-2023**

Monialainen oppimiskokonaisuus: Yrittäjyys

Sivistystoimen strategia: Psykkinen ja fyysinen hyvinvointi

# 1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

## 1.1. Koulun toiminta-ajatus

Laadukas perusopetus turvallisessa oppimisympäristössä uusia elämyksiä ja kokemuksia tarjoten kotiseudulla ja lähiympäristössä. Koulussamme halutaan painottaa hyviä tapoja, kiusaamisen vastaista toimintaa ja liikunnallista elämäntapaa. Hulmin motto: *Yhteistyöllä ja positiivisella asenteella!*

*Arvopohjan lähtökohtana* on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

*Oppilas on aktiivinen toimija.* Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

### *Laaja-alaiset osaamisen alueet*

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2022-2023 erityinen painopiste on *L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys*

Ote opetussuunnitelmasta:

### **Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**

*Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Työn vaatimusten ennakointi on vaikeampaa kuin ennen. Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada yleisiä valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.*

*Koulutyö järjestetään niin, että oppilaat voivat kartuttaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa koulussa ja vapaa-ajalla hankitun*

osaamisen merkityksen oman työuran kannalta. Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.

Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista. Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Yhteisessä työssä jokainen oppilas voi hahmottaa oman tehtävänsä osana kokonaisuutta. Siinä opitaan myös vastavuoroisuutta ja ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen. Oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti ja toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti. Heitä ohjataan tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja.

## **1.2. Yleiset tavoitteet**

- Laadukas perusopetus: riittävät perustiedot ja -taidot eri oppiaineissa.

## **1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna**

- Painotetaan yrittäjämäistä, sinnikästä asennetta arjen koulutyössä ja tutustutaan lähialueen elinkeinoelämään.

## **2. OPETUSJÄRJESTELYT**

### **2.1 Lukuvuoden työajat**

Lukuvuosi alkaa 10.8.2022, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 22.12.2022 - 8.1.2023, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 3.6.2023

### **2.2 Opettajat ja oppilaat**

Neljä luokanopettajaa jatkaa Hulmilla. 1 lk (19 opp.) ja 2 lk (14 opp.) yhdysluokassa 3-4 (28opp.) ja 5-6 (19opp.). Yhdysluokissa on jakotunteja vuosiluokittain, mm. matematiikassa ja englannissa.

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on pariton vuorokurssi eli 1, 3 ja 5 (äi, hi, ue, ym).

Koulukohtaisena painotuksena on 1-2-luokalla matematiikkaa (1vt) ja 4-6-luokalla kuvataide (1vt).

Valinnaiskurssi liikunnasta järjestetään 5-6-luokkalaisille jaksoluontoisesti yhden vuosiviikkotunnin verran. Nelosluokalla valinnainen on liikunta 1vt.

Ope	luokka	oppilasmäärä	open tuntimäärä
Katja Aatola, lo	1	19	25
Miia Kärkkäinen, lo	2	14	25
Hanna Ritola, lo	3-4	28	26
Artturi Mäkelä, lo	5-6	19	27
Ville Ranto, kielet, so			13
Jutta Tanttari, eo			14/Hulmi
Tanja Varala, ks			4
Heli Säde, S2			2
Sanna Schöning, yh			1

Oppilasmäärä on yhteensä 80.

### 2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistyslautakunta myönsi resurssia 120vt, josta kaikki on käytössä.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erityisopetus / vko
120 / 120	4	laaja-alainen 14

#### Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö (TVA): Miia
- Av 0,5vt: Artturi
- Digitutor 1vt /atk 1vt: Artturi
- Sopu-tiimi (TVA):Miia ja Artturi
- Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö (TVA): Hanna
- Oppilaskunnan ohjaus 0,5vt: Katja
- MOK-tiimin jäsenyys (tehdään työajalla): Katja
- Liikuntatoiminnan yhdyshenkilö (TVA): Hanna

## 2.4. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.30 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30.

Hulmin yksikössä on pitkä välitunti klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia. Opettajat valvovat vuorollaan välitunteja, välillä ohjaaja lisäapunaan.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Ennen koulun alkua on ohjaaja kuljetusoppilaiden tavoitettavissa ja mahdollisuus on tulla sisään, jos odotusaika on pitkä. Aamun odotustunnin ajan oppilaat valvotaan luokissa. Koulun jälkeen ohjaaja valvoo mahdollisen kuljetuksen odottamisen.

## 2.5. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:  
*“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”*

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **yrittäjäyys**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn:

- vk 41 MOK-viikko
- oppilaskunnan organisoima kirpputori
- omat yritykset oppilasryhmillä, messut
- yrityskylä 10.10.
- yritysvierailut, ammattiesittelyjä koululla

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

## 2.6 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan.

Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esim. samana viikonpäivänä, samasta aineesta, saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaiisiin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisiin toimenpiteisiin.

### **3. HENKILÖKUNTA**

Hallinto: apulaisrehtori Sanna Schöning

#### **3.1. Opettajat**

Kts. edellä.

#### **3.2. Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat**

Tanja Varala, Elina Mäkyne ja Jaana Filppula.

#### **3.3. Keittiöhenkilökunta**

Ruokapalveluvastaava Anne Vuollet, ruokapalvelutyöntekijä Kirsi Lammi.

#### **3.4. Oppilashuolto**

Terveystenhoitaja Marjaana Pohtola (joka toinen viikko), kuraattori Virva Myllykangas (tarvittaessa). Psykologipalveluja odotetaan hykystä.

#### **3.5. Muu henkilökunta**

Vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistönhoitaja, siistijä.

### **4. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA**

#### **4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki**

Erityisopettaja Jutta Tanttari työskentelee kolmena päivänä viikossa Hulmilla, yht. 14h/vko. Kolme koulunkäynninohjaajaa työskentelee oppilaiden tukena kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetuskiintiötä on käytettävissä 4h/vko.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

## **4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on koulupäivinä klo 7-16.30. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 22 vuosiluokilta 1-2. Hulmilla on kolme apip-ohjaajaa.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

## **4.3. Kerhotoiminta**

Kerhotoiminta on projektiluonteista lukuvuoden aikana. Kerhotoimintaan on käytettävissä syyslukukaudelle 11h. Kuviskerho ja eräkerho ovat ainakin alkamassa.

Kerhoja voi kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Kerhoanomukset toimitetaan apulaisrehtorille.

## **4.3. Oppilashuolto**

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on Hulmilla joka toinen viikko yhden päivän. Kuraattori Virva Myllykangas on talossa tarvittaessa (min. kerran kuussa).

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

## **4.4. Yhteistyö kotien kanssa**

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita sovitusti seuraamaan opetusta.

## **4.5. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö**

Koulun järjestyssäännöt (alla) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut

kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi. Väkivaltaisesta käytöksestä seuraa automaattisesti jälki-istunto.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

## **5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT**

- liikuntapäivät ja -tunnit ja urheilukilpailut Laihialla ja maakunnassa
- luonto- ja kotiseuturetket
- seurakunnan järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat, adventtikirkko pe 25.11.
- yritysvierailut
- talviurheilupäivä/-viikko, yökoulut, luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- mahdolliset vanhempainyhdistyksen kustantamat retket
- oppilaskunnan järjestämä toiminta, mm. kirpputori
- tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin (museot, näyttelyt, kirjasto)
- kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- joul- ja kevätjuhla
- kerhotoiminta koulussa ja koulun ulkopuolella
- Laihian koululaitos 150v -juhla 1.11. (mahdollinen osallistuminen iltajuhlaan esiintyjänä)

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

## **LIITTEET**

- koulun järjestyssäännöt



## Hulmin järjestyssäännöt

1. Tulen ajoissa kouluun.
2. Tervehdin kouluun tullessani sekä toisia oppilaita että aikuisia. Avaan oven tarvitsevalle.
3. Pukeudun asiallisesti ja sään mukaisesti. Tulen vain terveenä kouluun.
4. Aamulla kellon soitua tulen jonoon ulko-ovelle.
5. Riisun ulkovaatteeni ja kenkäni naulakkoon hyvään järjestykseen.
6. Oppitunti on työaikaani.
  - Osallistun yhteiseen toimintaan.
  - Ylläpidän luokan työrauhaa.
  - Puheenvuoron saan viittaamalla.
7. Huolehdin tehtävistäni ja pidän tavarani järjestyksessä. En kajoa koulun tai muiden omaisuuteen tai vahingoita sitä.
8. Ruokatunnilla syön riittävästi ja maistan kaikkea. Käytän veistä ja haarukkaa.
9. Menen reippaasti välitunnille enkä viivyttelen sisääntulossa. Koulupäivän aikana pysyn koulun alueella.
10. Välitunnilta menen omaan luokkaan rauhallisesti kävellen.
11. Kännykkä ei näy eikä kuulu koulupäivän aikana. Koulussa en tarvitse rahaa enkä karkkia.
12. Otan kaikki mukaan leikkeihin. Nimittely, ilmeily ja käsiksi käyminen eivät kuulu tapoihini.
13. Puhun ja käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Olen rehellinen.
  - Muistan sanat anteeksi, kiitos ja ole hyvä.
14. Lähdän kotiin viivyttelämättä koulun päätyttyä.
15. Kunnioitan aikuisia.

